

«Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қызылорда облысының Әділет департаменті Арад ауданаралық әйлелт басқармасызы республикалық мемлекеттік мекемесі	
20 ғж. « 21 » қазақтар	
ЗАҢДЫ ТҮЛҒА МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЙТА	
ТИРКЕУДЕН ӨТКІЗІЛДІ	
БИН №	971240001791
Күнде:	
Алғашы тіркеуден күні 20 ғж. « 26 » 12	

Қызылорда облысының
каржы басқармасының
2021 жылғы « 15 » ғазақтар
№ 224 бүйрығымен бекітілген

**«Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 98 орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
жарғысы**

1. Жалпы ережелер

1. «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 98 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мемлекеттік мекеме) функцияларын жүзеге асыру үшін мекеме ұйымдық құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

2. Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық.

3. Мемлекеттік мекеме Қызылорда облысы әкімдігінің 2021 жылғы 13 қаңтардағы № 180 «Облыстық коммуналдық заңды тұлғалардың кейбір мәселелері туралы» қаулысымен қайта аталды.

4. «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі Қызылорда облысының әкімдігі (бұдан әрі – Құрылтайшы) атынан мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы ретінде әрекет етеді.

5. Мемлекеттік мекеменің уәкілетті органы «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – тиісті саланың уәкілетті органы), сондай-ақ мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын, облыстық коммуналдық мүлікке билік етуге уәкілетті атқарушы орган) болып табылады.

6. Мемлекеттік мекеменің атауы:

– мемлекеттік тілде: «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 98 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі;

- орыс тілінде: коммунальное государственное учреждение «Средняя школа № 98» отдела образования по Казалинскому району» управления образования Кызылординской области».

7. Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, индексі 120418, Майдакөл ауылы, Орталық көшесі, №46

8. Мемлекеттік мекеме мен жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын, облыстық коммуналдық мүлікке билік етуге үәкілетті атқарушы органды, мемлекеттік мекеме мен тиісті саланың үәкілетті органды, мемлекеттік мекеме әкімшілігі мен еңбек ұжымы арасындағы өзара қарым-қатынастар қолданыстағы Қазақстан Республикасы заңнамасымен реттеледі.

2. Мемлекеттік мекеменің заңдық мәртебесі

9. Мемлекеттік мекеменің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дербес тенгерімі, банкте шоттары, бланкілері, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы бейнеленген және мемлекеттік мекеменің атауы жазылған мөрі болады.

10. Мемлекеттік мекеме басқа заңды тұлғаны құра алмайды, сондай-ақ, оның құрылтайшысы (қатысушысы) бола алмайды, Қазақстан Республикасы заңнамасында көзделген жағдайларды қоспағанда.

11. Мемлекеттік мекеме өзінің міндеттемелері бойынша өзінің кепілдігіндегі ақшамен жауап береді. Мемлекеттік мекемеде ақша жеткілікіз болған жағдайда оның міндеттемелері бойынша Қазақстан Республикасы немесе әкімшілік-аумақтық бірлік тиісті бюджет қаражатымен субсидиарлық жауапты болады.

12. Мемлекеттік мекеменің азаматтық-құқықтық мәмілелері, олар Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің аумақтық қазынашылық бөлімшелерінде тіркелгеннен кейін күшіне енеді.

3. Мемлекеттік мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары

13. Мемлекеттік мекеме қызметінің мәні білім алушылардың бейімділігі мен қабілеттеріне сәйкес оларға кең ауқымда білім беруді қамтамасыз ететін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру, қолжетімді сапалы мемлекеттік қызметтерді қамтамасыз ету болып табылады.

14. Мемлекеттік мекеме қызметінің мақсаты бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беру бағдарламаларын және оқушыларға тереңдетіп, бейіндетіп, саралап оқытуды қарастыратын, сондай-ақ қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын сапалы менгеруі үшін қолайлы жағдайлар жасау болып табылады.

«Қазақстан Республикасы Аділділік мінистрлігі
Қызылорда облысының Өділет департаменті
Арал ауданаралық өділет блоктарының
республикалық мемлекеттік мекемесі»

Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

15. Мемлекеттік мекеменің бағыттары: жалпы білім беретін, қосымша.

16. Мемлекеттік мекеменің міндеттері:

1) білікті жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған үлгілік оқу бағдарламаларын менгеру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдайлар жасау;

2) білім алушылардың тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында (бұдан әрі – МЖМБС) көзделген базистік ғылыми негіздерді алуын қамтамасыз ету;

3) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дene бітімі мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру;

4) азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді және мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қадірлеуге, Конституцияға және қоғамға қайши келетін кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

5) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне әраласу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

6) отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен Қазақстан Республикасында тұратын басқа да ұлттардың тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу;

7) барлық оқушылардың ерекше білім беруге қажеттіліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз етуге жағдайлар жасау болып табылады.

17. Мемлекеттік мекеме мақсатқа қол жеткізу үшін қызметтің мынадай түрлерін жүзеге асырады:

1) кәсіптік білім бағдарламасын игеруге және тандауға дайын, қоғамдағы өмірге бейімделген, мәдениеті жоғары интелектуалды тұлғаны қалыптастыру;

2) оқуға қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау;

3) сынып оқушыларын білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт деңгейін арттыру арқылы оқыту;

4) оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын қолдану негізінде оқушылардың өзіндік танымдық қызмет және шығармашылық қабілет дағдыларын дамыту;

5) шығармашылық әлеуетін арттыруға қолайлы жағдайлар жасау;

6) жалпы білім беру процесінде алдыңғы қатардағы шетелдік және отандық педагогикалық тәжірибелі пайдалану, педагогтардың кәсіби құзіреттілігі мен шығармашылығын арттыру.

7) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру;

Қазақстан Республикасының Әділет министрі Қызылорда облысының Әділет департаменті Арап ауданындағы әділет басқармасы Республикалық мемлекеттік мекемесі
Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

8) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыру;

9) қосымша білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру;

10) білім берудің барлық деңгейлерінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуды, дамуының бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу үшін арнайы жағдайлар жасау.

18. Мемлекеттік мекеме білім беру қызметін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес берілген лицензияның негізінде жүзеге асырады.

19. Мемлекеттік мекемеге осы жарғыда бекітілген өз қызметінің мәні мен мақсаттарына сай келмейтін қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ мәмілелер жасауға тыйым салынады.

20. Мемлекеттік мекеме қызмет мақсаттарына қайши жасалған мәміле, Қазақстан Республикасының заңдарында шектелген немесе құрылтай құжаттарында не басшының (директордың) жарғылық құзыретін бұза отырып, жасалған мәміле тиісті саланың уәкілетті органының немесе жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын, облыстық коммуналдық мүлікке билік етуге уәкілетті атқарушы органдың не прокурордың талабы бойынша жарамсыз деп танылуы мүмкін.

4. Мемлекеттік мекемені басқару

21. Мемлекеттік мекемені жалпы басқаруды Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес айқындалған тиісті саланың уәкілетті органы жүзеге асырады.

22. Тиісті саланың уәкілетті органы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген ретпен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын, облыстық коммуналдық мүлікке билік етуге уәкілетті атқарушы органға мемлекеттік мекемеге мүлікті бекітіп беру жөнінде ұсыныс береді;

2) мемлекеттік мекеменің жеке қаржыландыру жоспарын бекітеді;

3) мемлекеттік мекеме мүлкінің сақталуына бақылауды жүзеге асырады;

4) мемлекеттік мекеменің басқару органдарының құрылымын, құрылуы тәртібі мен өкілеттік мерзімін, мемлекеттік мекеменің шешімдер қабылдау тәртібін анықтайды;

5) мемлекеттік мекеме басшысының (директорының) құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін, оны лауазымынан босату негіздерін айқындайды;

6) мемлекеттік мекеменің құрылымы мен шекті штаттық санын бекітеді;

7) жылдық қаржы есептілікті бекітеді;

8) жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын, облыстық коммуналдық мүлікке билік етуге уәкілетті атқарушы органға, мемлекеттік мекемеге берілген немесе өзінің шаруашылық қызметінің нәтижесінде олар сатып алған мүлікті алып қоюға немесе қайта бөлуге келісімін береді; дал ауданаралық әділет баспасысы»

республиканың мемлекеттік мекемесі

Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

9) Құрылтайшыға мемлекеттік мекеме жарғысын бекітуге, оған өзгерістер мен толықтырулар енгізуге ұсынады;

10) осы жарғының және Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

23. Мемлекеттік мекеме басшысы (директоры) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жағдайларды қоспағанда, тиісті саланың уәкілетті органымен қызметке тағайындалады және қызметтен босатылады.

24. Мемлекеттік мекеменің басшысы (директоры) мемлекеттік мекеме жұмысын ұйымдастырады және басшылық етеді, тиісті саланың уәкілетті органына тікелей бағынады және мемлекеттік мекемеге жүктелген міндеттер мен оның өз функцияларын жүзеге асыруына жеке жауапты болады.

25. Мемлекеттік мекеменің басшысы (директоры) дара басшылық қағидаты бойынша әрекет етеді және мемлекеттік мекеме қызметінің барлық мәселелерін Қазақстан Республикасының заңнамасында және осы жарғыда айқындалатын өз құзыретіне сәйкес дербес шешеді.

26. Мемлекеттік мекеме басшысының (директорының) мемлекеттік мекемемен жарғылық емес қызметті жүзеге асыруға бағытталған әрекеті енбек міндеттемелерін бұзу болып табылып, тәртіптік және материалдық жаупкершілікке әкеледі.

27. Мемлекеттік мекеменің қызметін жүзеге асыру барысында мемлекеттік мекеме басшысы (директоры) Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) мемлекеттік мекеме атынан сенімхатсыз әрекет етеді;

2) мемлекеттік органдарда, басқа да ұйымдарда мемлекеттік мекеменің мұддесін білдіреді;

3) шарттар жасасады;

4) сенімхаттар береді;

5) мемлекеттік мекеменің іс-сапарларға, тағылымдамаға, қызметкерлерді қазақстандық және шетелдік оқу орталықтарында оқытуға және қызметкерлердің біліктілігін жоғарылатудың басқа да түрлеріне байланысты тәртібі мен жоспарларын бекіtedі;

6) банк шоттарын ашады;

7) барлық қызметкерлер үшін міндетті бүйрекшіліктер шығарады және нұсқаулар береді;

8) тиісті саланың уәкілетті органы тағайындейтын қызметкерлерден басқа, мемлекеттік мекеме қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды және жұмыстан босатады;

9) тиісті саланың уәкілетті органымен келісім бойынша бас бухгалтерді лауазымға тағайындейды және лауазымнан босатады;

10) мемлекеттік мекеме қызметкерлеріне, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес көтермелеу және жазалау шараларын қолданады;

11) өз орынбасарының (орынбасарларының) және мемлекеттік мекеменің өзге де басшы қызметкерлерінің міндеттері мен өкілеттік аясын айқындейды;

Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

- 12) гендерлік тендік саясатын жүзеге асыру жұмыстарын үйімдастырады;
- 13) сыйбайлас жемқорлыққа қары күрес бойынша жұмысты үйімдастырады және аталған жұмысқа дербес жауапкершілікте болады;
- 14) оған Қазақстан Республикасы заңнамасымен, осы жарғымен және тиісті саланың уәкілетті органымен жүктелген басқа да функцияларды жүзеге асырады.

5. Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесі

28. Іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізіміне бастауыш, негізгі орта жалпы орта (толық) білім беретін бағдарламалары, қосымша білім берудің оқу бағдарламалары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары кіреді.

29. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу ісіндегі оң талпынысы мен машықтарын: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен менгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, тілдік қатынас тәжірибесін, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағыларын дамытуға бағытталған.

30. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылымдар жүйесінің базалық негіздерін менгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке адамның өзін-өзі билеуіне және кәсіптік бағдарлануына бағытталған.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы білім алушылардың бейіналды даярлығын қамтиды.

31. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, дифференциациялау, интеграциялау және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленген.

32. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар, сонымен қатар үйде оқитын балаларға қажеттіліктерге сәйкес үлгілік оқу жоспарларының негізінде жеке оқу жоспарлары және үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жеке оқу бағдарламалары әзірленеді.

33. Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларын мемлекеттік мекеменің басшысы (директоры) бекітеді.

34. Мемлекеттік мекемеде қосымша білім берудің бағдарламалары іске асырылады.

6. Мемлекеттік мекемеге қабылдау тәртібі

35. Мемлекеттік мекемеге балаларды қабылдау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске

Жарғы (среже) ТЕКСЕРІЛДІ

«Қазақстан Республикасы Әдіпет министрлігі

Қызылорда облысының Әдіпет департаменті

Административтік қызметтер жөніндегі

Департаменттің қызметтерінің жөніндегі

азыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

36. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды мемлекеттік мекемеге оқуға қабылдау баланың ата-анасының немесе өзге занды өкілдерінің көлісімімен педагогикалық-медицинскаялық-психологиялық консультация қорытындысы ескеріле отырып жүзеге асырылады.

37. Бұрын шетелдік мектептерде оқыған білім алушылар Қазақстан Республикасына келгеннен кейін Қазақстан Республикасының мектептерінде окуды жалғастырады. Мектептердің әкімшіліктері жергілікті білім беру басқармаларымен бірлесіп, олардың білім деңгейін анықтау үшін Комиссиялар құрады, оның жұмысының қорытындысы бойынша оқушыны қазақстандық мектептің тиісті сыйныбына қабылдау туралы шешім қабылданады.

38. Білім алушылардың қатарына қабылдау мемлекеттік мекеме басшысының (директорының) бүйрығы негізінде жүргізіледі.

7. Білім беру процесін ұйымдастыру тәртібі (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі (тілдері), білім алушылардың, тәрбиеленушілердің сабак режимі)

39. Мемлекеттік мекемеде оқу процесінде ағымдағы жылғы 1 қыркүйек пен келесі жылғы 25 мамыр аралығында жүзеге асырылады.

Оқу жылды ішінде күзгі, қысқы, көктемгі каникулдар белгіленеді.

40. Білім алушылар, педагогтар, білім алушылардың занды өкілдері білім беру процесінің субъектілері болып табылады.

41. Мемлекеттік мекеменің персоналын жинақтау тәртібі Қазақстан Республикасының білім саласындағы заңнамасымен регламенттеледі.

42. Штат саны Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді.

43. Білім алушыларды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету мемлекеттік бюджет есебінен жүзеге асырылады.

44. Мемлекеттік мекеме білім беру процесін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бүйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бүйрығымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

45. Мемлекеттік мекеме үлгілік оқу жоспарларын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар оқу жоспарларын дербес тандап алады.

46. Мемлекеттік мекеме оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС-ға сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Арап ауданаралық әділет басқармасы
«Республикалық мемлекеттік мекемесі»

Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

47. Мемлекеттік мекеме үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік компоненттерінің сағаттарын мектептен тыс (мәдениет мекемелерінде, спорт ғимараттарында, әскери объектілерде, зерттеу жұртханаларында, өнеркәсіптік кәсіпорындарда, табигатта) өткізеді.

48. Мемлекеттік мекеме базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің програмына кіретін және мемлекеттік мекеменің ерекшелігін көрсететін оқу жандарі бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын дербес әзірлеуді музеге асырады.

49. Мемлекеттік мекемеде оқыту процесі үлгілік оқу жоспарының негізінде құрылады, жылдық құнтізбелік оқу жұмыс кестесімен және сабактар кестесімен регламенттеледі.

50. Оқу аптасының ұзақтығы Қазақстан Республикасының заңнамасына жайкес белгіленеді.

51. Сабактар екі ауысымда өткізіледі. Ауысымдар арасында ылғалдық нау жүргізу мен желдету үшін ұзақтығы кемінде 40 минут үзіліс көзделеді.

52. Сыныптарды білім алушылардың даярлық деңгейі және даму дәрежесі бойынша жасақтауға рұқсат етілмейді.

53. Мемлекеттік мекемеде сабактар кестесін оның басшысы не оны атмастыратын тұлға бекітеді.

Сабак кестесінде оқу сабактарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі.

Сабак кестесі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді.

54. Оқушылар үшін сабактар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде бес минут, үлкен үзіліс (екінші немесе үшінші сабактан кейін) отыз минутты құрайды.

Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабактан кейін әркайсысы он бес минуттан екі үзіліс жасауға жол беріледі.

55. Сабактың ұзақтығы қырық минуттан аспайды.

56. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабактарының «сатылы» режимі қолданылады. Қыркүйекте үш сабак отыз бес минуттан, қазаннан бастап қырық минуттан жоспарланады. Сабактарда дene шынықтыру минуттарын және көзге арналған жаттығулар өткізіледі. Бірінші сынып оқушылары үшін жыл бойы қосымша бір апталық каникул көзделеді. Бастауыш мектепте қосарланған сабактарды өткізуге жол берілмейді.

57. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі, сабак режимі МЖМБС, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы деңсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мемлекеттік мекемесі бекітетін дәрежелермен айқындалады.

58. Мемлекеттік мекеме бір күндеңі ең жоғары оқу жүктемесін белгілеуде, оқыту нысандарын, құралдарын және әдістерін таңдауда дербес болады.

59. Мемлекеттік мекемеде қажет болған жағдайда мектепке дейінгі шағын әрталықтар және бір жылдық мектепалды сыныптар ашылады.

М.Жарғы
Республикалық мемлекеттік мекемесі

Жарғы (өржеке) ТЕКСЕРІЛДІ

60. Мектепке дейінгі шағын орталықтарда және мектепалды сыныптарда беру процесі мектепке дейінгі жастағы балалар үшін ерекше қызметтің: ойындар, құрастырулар, сурет салу, музика, театрландыру және басқа кызметтерді ескере отырып жүзеге асырылады, сондай-ақ балаға жеке тұрып түрлі топтарда жұмыс жасау мүмкіндігін іске асыруды қарастырады.

61. Жалпы білім беретін сыныптарда, бастауыш білім беру сыныптарында ошылардың саны Қазақстан Республикасы халқының санитариялық-дилемиологиялық саламаттылығы саласындағы нормативтік құқықтық көрсеткіштерге сәйкес.

62. Мемлекеттік мекемеде ата-аналардың (занды өкілдердің) мүдделерін ескере отырып, жалпы сыныпта (екі баладан көп емес) үлгілік оқу бағдарламасы, оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламасы жойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту көзделген.

63. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды мемлекеттік мекемеден арнайы білім беру үйіміна ауыстыру психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы мен сынымының негізінде ата-аналарының (занды өкілдерінің) келісімімен жүзеге асырылады.

64. Денсаулық жағдайы бойынша дәрігерлік-кеңес комиссиясының (ДКК) қорытындысы негізінде ұзақ уақыт бойы мемлекеттік мекемеге бара алмайтын заматтар үшін үйде тегін жеке оқыту үйімдастырылады.

65. Үйде оқыту кезінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар психофизикалық мүмкіндіктеріне байланысты жалпы білім беретін, қысқартылған немесе арнайы бағдарламалармен оқиды.

66. Логопедтік көмекке мұқтаж балаларды уақтылы анықтау; балалардағы ауызша және жазбаша сөйлеу бұзылыстарының алдын алу және түзету; балаларды мектепке дайындау және оқушылардың білім беру бағдарламаларын менгерудегі қындықтарды еңсеру; сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды оқыту және дамыту бойынша педагогтер мен ата-аналарға және (немесе) балалардың өзге де занды өкілдеріне консультациялық көмек көрсету мақсатында мемлекеттік мекеме логопедтік пункт үйімдастыруға құқылы.

67. Жеке тұлғаның даму жағдайын бақылауды және оның мінез-құлқын түзетуді үйімдастыру үшін мемлекеттік мекемеде тиісті жылға көзделген жалақы қорының есебінен және шегінде психологиялық-педагогикалық қызмет күрылады.

68. Мемлекеттік мекеме жазғы уақытта балаларды сауықтыру үшін жағдай жасайды (балалар күндіз болатын мектеп жанындағы лагерь жұмысы).

69. Мемлекеттік мекеме білім алушылардың қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде білуін, сондай-ақ білім берудің тиісті деңгейінің МЖМБС-на сәйкес орыс тілін және шет тілдерінің бірін оқып-үйренуін қамтамасыз етеді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

Арап ауданараптың өділет басқармасы
республикалық мемлекеттік мекемесі

Жарғы (среже) ТЕКСЕРІЛДІ

70. Мемлекеттік мекемеде Қазақстан Республикасы халқының шаруашылық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы нормативтік шарттық актілерге сәйкес балалар мен жасөспірімдерді медициналық таптамасыз ету ұйымдастырылады.

71. Мемлекеттік мекеме білім алушылардың бойында патриоттық тәрбиені, айналасындағыларға толерантты қарым-қатынасты, сыйбайлас немікорлыққа қарсы мәдениетті, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын, табиғи мактандын мәдениетін, оның ішінде теңгерімді дұрыс тамақтануды және табиғи жаңа піскен өнімдерді тұтынуды насиҳаттау арқылы қалыптастыруды таптамасыз етеді.

72. Мемлекеттік мекемеде Қазақстан Республикасының заңнамасында заңделген тәртіппен ыстық тамақ, сондай-ақ буфет жүйесі бойынша тамақтану, білім алушылардың жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыру ұйымдастырылады.

73. Мемлекеттік мекемеде тиісті жағдайлар жасау үшін оқу жайларымен бірге алаңы бар материалдық активтердің меншік не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару, немесе жалға алу құқығына пасілі материалдық активтердің (оқу кабинеттерінің, жарактандыру нормаларына сәйкес жабдықтар мен жиһаздардың, бастауыш білім беру деңгейіндеңін жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың; компьютерлік сыйынштармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен қамтылудың, оқу зертханалардың, спорт залдардың, медициналық пункттердің, асхана немесе буфеттің), ғимараттардың (оқу корпустарының) болуы, сондай-ақ орта білім беру ұйымының жайларында және (немесе) оған іргелес аумақтарда бейнебақылаудың болуы қажет.

74. Мемлекеттік мекеме білім беру саласындағы уәкілетті органның әкпараттық жүйесімен автоматтандырылған ақпарат алмасуды және деректерді өзектендіруді және ұлттық білім беру деректер қорындағы деректерді өзектендіруді қамтамасыз етеді.

75. Мемлекеттік мекеме зайырлы және діни білім берудің бөлектілік қағидатын сақтайды. Діни тәрбиенің кез келген түріне жол берілмейді.

76. Саяси партиялардың, қоғамдық-саяси және діни қозғалыстар мен ұйымдардың ұйымдастырушылық құрылымдарының құрылудына және қызмет етуіне жол берілмейді.

77. Оқытуудың зайырлы сипатын іске асыру және мемлекеттік мекеменің білім алушылары арасындағы әлеуметтік, мұліктік және өзге де өзгешеліктердің белгілерін жою мақсатында Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес міндettі мектеп формасына қойылатын талаптар белгіленеді.

78. Мектеп формасы білім алушылардың жас ерекшеліктеріне қарай енгізіледі.

Мектеп формасының түсін, фасонын тандауды және юбканың ұзындығын мемлекеттік мекеме мен қоғамдық кенес айқындейді, жалпы мектептік атап-аналар жиналысының хаттамасымен бекітіледі.

Арап ауданаралық аділет басқармасы»
респубикалық мемлекеттік мекемесі

Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

79. Міндетті мектеп формасына қойылатын талаптар мемлекеттік мекеме шарында, ал таныстыру мақсатында мемлекеттік мекеменің Интернет-сурстарында жарияланады.

80. Басшы (директор) міндетті мектеп формасына қойылатын талаптармен ата-аналарды немесе занды өкілдерді білім алушыны білім беру үйінде қабылдау туралы өтініш беру кезінде қол қойғызу арқылы және шартты мектептік ата-аналар жиналышында таныстырады.

81. Тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс-шараларын жүзеге асырган, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар, форс-мажор жағдайлары туындаған жағдайларда шектеу іс-шаралары алынғанға, төтенше жағдай қолданысы, форс-мажор жағдайлары туындағанға дейін ата-аналар балаларды мемлекеттік мекемеге қиіп бара шартын іскерлік, классикалық стильдегі ынғайлы киіммен қамтамасыз етеді.

82. Мемлекеттік мекемеде алқалық басқару органдары құрылады. Білім беру үйінде алқалық басқару нысандары Қазақстан Республикасының мемлекеттік мекемесінде жүмыс істейтін педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік жағдайларда және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес болып табылады.

8. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүйесі, оларды өткізу нысандары мен тәртібі

83. Мемлекеттік мекеме бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оку бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің үйріғымен бекітілген Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне жақын аттестаттауды жүзеге асырады.

84. Қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушыларға білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттар беріледі.

9. Білім алушыларды, тәрбиленушілерді оқудан шығару негіздері және тәртібі

85. Білім алушылар мемлекеттік мекемеден құқыққа қарсы әрекеттер жасағаны, мемлекеттік мекеменің жарғысын өрескел және бірнеше рет бұзғаны үшін басшының (директордың) бұйрығымен шығарылады.

Он алты жасқа дейінгі балаларды шығаруға құқыққа қарсы әрекеттер жасағаны, мемлекеттік мекеменің жарғысын өрескел және бірнеше рет бұзғаны үшін мемлекеттік басқару органдарының шешімі бойынша ерекше жағдайларда рұқсат етіледі.

86. Жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығының нығалған балаларды шығару туралы шешім қорғаншылық және қамқоршылық органдарының келісімімен қабылданады.

Арап аудиокаралық әділет басқармасы
республикалық мемлекеттік мекемесі

Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

87. Мемлекеттік мекемеден шығарылған кәмелетке толмаған балалардың орта білім алуы жергілікті атқарушы органның шешімі бойынша жағдайдағы жағдайларды.

88. Бастауыш, негізгі орта, орта білім берудің білім беру жағдайларының іске асыратын бір орта білім беру үйімінан басқасына жағдайдағы жағдайлардың құжаттардың негізінде мемлекеттік мекеме басшысының директорының) бүйрекімен жүргізіледі.

89. Білім беру үйімінан шыққан адам басқа білім беру үйімінан келуі туралы талон ұсынады, онда оның тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), туған күні, оқыған сыйныбы, мекенжайы көрсетілген мектебі көрсетіледі, содан оған тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), туған күні, оқыған сыйныбы, мекенжайы көрсетілген мектебі көрсетілген кету туралы есептен шығару талоны және оның жеке ісі беріледі.

Кету туралы есептен шығару талоны білім алушының келуі және жеке тапсыруы үшін білім беру үйімінан ұсыну үшін беріледі.

10. Ақылы қызмет ұсынудың тізбесі және тәртібі

90. Мемлекеттік мекеме көрсететін білім беру қызметтері білім алушылар тәрбиеленушілерге бюджет қаражаты есебінен, тегін көрсетіледі.

91. Мемлекеттік мекеме мемлекеттік жалпыға міндепті білім беру стандарттарының талаптарынан тыс ақылы қызметтер көрсету туралы шартты жарай отырып, тиісті тауарлар (жұмыстар, қызметтер) бойынша ақылы негізде ұсынадай:

1) қосымша білім беру бағдарламаларын (балалар және жасөспірімдер шығармашылығын, спорт, мәдениет және өнер саласындағы бейімділіктер мен қызыгуышылықтарды дамыту, мамандардың біліктілігін арттыру) іске асыру;

2) оқу жоспары мен бағдарламалары бойынша бөлінген оқу уақытынан тыс пәндер (сабактар және сабактардың циклдері) бойынша жекелеген білім алушылармен қосымша сабактар үйімдастыру;

3) пәндер (сабактар және сабактардың циклдері) бойынша білім алушылармен ғылым негіздерін тереңдетіп оқып үйренуді үйімдастыру;

4) білім алушылар мен тәрбиеленушілер, педагог қызметкерлер мен ересек жүртшылық арасында әртүрлі: спорт жарыстарын, семинарлар, кеңестер, конференциялар, сондай-ақ оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу мен еткізу жөніндегі іс-шаралар үйімдастыру және өткізу;

5) музика аспаптарын пайдалануға беру және Интернет-байланыстың қосымша қызметтерін ұсыну;

6) жазғы демалысты үйімдастыру, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, білім беру үйімінде өткізілетін түрлі іс-шараларға қатысушылардың тамақтануын қамтамасыз ету;

7) ғылыми зерттеулер жүргізу;

8) Қазақстан Республикасының заннамасымен рұқсатын етілген өзге жағдайларда тауарларды (жұмыстар, көрсетілетін қызметтер) ұсынуға құқылы.

«Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі
Аттестациялық орталық әмбебаптың қызметтерінде
Республикалық мемлекеттік мекемесі»

Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

92. Мемлекеттік мекеме дene шынықтыру-сауықтыру және спорттың жайларын мүліктік жалдауға (жалға алуға) беру жөніндегі көзілдетілген қызметтерді ұсынуға құқылы.

93. Мұліктік жалдауға (жалға алуға) беруден алынған кірістердің мекеме дербес пайдаланады.

94. Мемлекеттік мекеме ақылы негізде ұсынатын тауарларға және қызметтер көрсетуге) бағалар Қазақстан Республикасының белгіленген тәртіппен бекітілуге жатады.

95. Ақылы негізде қызмет көрсететін мемлекеттік мекеменің және білім ының (тәрбиеленушінің), оның ата-анасының және өзге де заңды ердің өзара қатынастары шартпен реттеледі.

96. Білім алушы шарт жасасу сәтінде бүкіл оқу кезеңі үшін шығыстарды мезгілде ақы төлеген жағдайда төлем сомасы оқу мерзімі аяқталғанға дейін ермейтін болады.

97. Оқуға төлемді кезең-кезеңімен төлеген кезде төлем сомасы жалақы шайтылған жағдайда және инфляция индексі ескеріле отырып, жылына бір күннен асырылмай ұлғайту жағына өзгертілуі мүмкін.

11. Білім алушылармен, тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қарым-қатынастарды ресімдеу тәртібі

98. Білім алушының, занды өкілдердің өзара қарым-қатынастары шарттардың құқықтары мен міндеттерін, оку мерзімдерін айқындайтын шартпен реттеледі.

99. Білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарт мемлекеттік мекеменің басшысы (директоры) мен білім алушылардың ата-аналары немесе де занды өкілдері арасында мемлекеттік мекемеге білім алушыларды сыйлдау кезінде жасасылады.

100. Оқушылар күкілі:

1) МЖМБС -ға сәйкес сапалы білім алуға;

2) білім беру үйымы кеңесінің шешімі бойынша жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандарттары шенберінде жеке оқу жоспарлары, ысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша окуга;

3) оку жоспарларына сәйкес баламалы курстарды таңдауға;

4) өзінің бейімділігі мен қажеттеріне қарай қосымша білім беру кызметтерін, білімдерді ақылы негізде алуға;

5) мемлекеттік мекемені басқаруға қатысуға;

6) мемлекеттік мекемеде ақпараттық ресурстарды тегін пайдалануға, окулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен және оқу-әдістемелік құралдармен замтамасыз етілуге;

7) спорт, оқу, акт залдарын, компьютерлік сыйныптарын және кітапхананы тегін пайдалануға;

8) өзінің пікірі мен сенімін еркін білдіруге; республикалық мемлекеттік мәселелерде

Жарғы (срезже) ТЕКСЕРІГДІ

9) езінің адамдық қадір-қасиетінің құрметтелуіне;

10) окудағы, ғылыми және шығармашылық қызметтегі табыстары үшін тәрбиеленуге және сыйақы алуға күкіры бар.

101. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оку процесінен алаңдатуға берілмейді.

102. Оқушылар:

1) МЖМБС талаптарына сәйкес білімді, шеберлікті, практикалық мемлекеттік мекеменің жарғысында және білім беру қызметтерін көрсету шартта көзделген басқа да талаптарды орындауға;

2) өздерінің денсаулығы үшін қамқорлық жасауға, рухани және тән ғылыми өздігінен жетілдіруге ұмтылуға;

3) міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтауға;

4) педагогтің ар-намысы мен қадір-қасиетін, өздері білім алатын оку процесін дәстүрлерін құрметтеуге міндетті.

103. Оқушылардың міндеттерін бұзғаны үшін оларға мемлекеттік мекеменің ішкі тәртібінің ережелерімен және жарғысымен көзделген тәртіптік шартта шаралары не білім беру қызметтерін көрсету туралы шартта көзделген өзге де шаралар қолданылуы мүмкін.

104. Педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезінде:

1) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сақтау шартымен кәсіптік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауға;

2) лауазымды адамдар мен басқа да адамдар тарапынан заңсыз қарасудан және кедергі келтіруден қорғалуға;

3) мамандыққа құрметпен қарауға және білім алушылар, тәрбиеленушілер олардың ата-аналары немесе өзге де занды өкілдері тарапынан тиісті көз-құлыққа;

4) кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін ұйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз етілуге және қажетті жағдайлардың жасалуына;

5) ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыруға, педагогикалық практикаға жаңа әдістемелер мен технологиялардың ғанағауға;

6) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған жағдайда шығармашылық бастамашылыққа, оқыту мен тәрбиелеудің авторлық бағдарламалары мен әдістерін әзірлеуге және қолдануға, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа, неғұрлым жетілдірлігендегі әдістерін дамытуға және таратуға;

7) білім беру бағдарламасына сәйкес оқу құралдарын, оқу материалдары мен оқыту мен тәрбиелеудің өзге де құралдарын таңдауға;

8) білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларының әдістемелік материалдарды және білім беру қызметінің өзге де компоненттерін, сондай-ақ Арап үлдакаралық әділет басқармасы»
республикалық мемлекеттік мекемесі

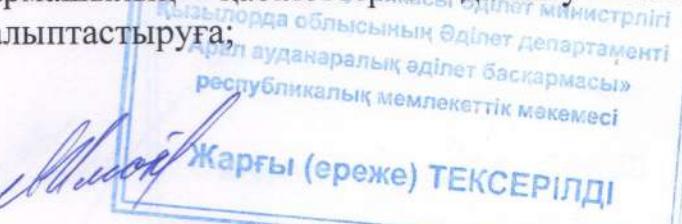
Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

- адаларды, оку-әдістемелік кешендер мен оку құралдарын әзірлеуге жүмыс орны бойынша сайлану және сайланбалы лауазымға;
- 11) білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған, оның ішінде білім беру қызметіне қатысты мәселелерді талқылауга қатысуға;
- 12) коммуналдық мемлекеттік мекеменің алқалы басқару органдарының қызметіне қатысуға;
- 13) кемінде бес жылда бір рет біліктілігін арттыруға;
- 14) үздіксіз кәсіптік дамыту және біліктілікті арттыру нысандарын қызметтегі атандылықтардың қызметтерін арттыруға;
- 15) біліктілік санатын мерзімінен бұрын берілуіне;
- 16) өзіне қатысты қабылданған коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметтерінің актілеріне, іс-әрекеттері мен шешімдеріне жоғары тұрған қызығында адамдарға немесе сотқа шағым жасауға;
- 17) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе де заңды өкілдері тарапынан ар-намысы мен қадір-қасиетінің қызметтелуіне құқығы бар;
- 18) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де заңнамалар жатады.

105. Педагогтің құқықтарын жүзеге асыру басқа адамдардың құқықтарын бастандықтарын бұзбауға тиіс.

106. Педагог:

- 1) өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерді менгеруге;
- 2) оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қағидаттарын сақтауға, оқыту тәрбиелеудің сапасын МЖБС-да көзделген талаптардан төмен емес де заңды өкілдерінің қызметтерінің қызметтегі қамтамасыз етуге міндетті;
- 3) өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық қызметтегі үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік қызметтегі де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге міндетті;
- 4) педагогикалық әдепті сақтауға міндетті;
- 5) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен міндетті мерзімдік медициналық қарап-тексеруден өтуге міндетті;
- 6) білім алушылардың, тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;
- 7) балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бастандықтарына, ата-аналарына, үлкендеріне, отбасылық, тарихи және мәдени мемлекеттегі қызығындағы қызығындағы құқықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет, жоғары адамгершілік, міншілік, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту және азаматтың өмір салты мәдениетін қалыптастыруға;



9) өмірлік кын жағдайда жүрген баланы анықтау фактілері туралы коммуналдық мемлекеттік мекеменің басшылығын дереу хабардар етуге міндettі;

10) құқық қорғау органдарына және коммуналдық мемлекеттік мекеменің басшылығына қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде коммуналдық мемлекеттік мекемеден тыс жерде қәсіптік қызметіне байланысты өзіне белгілі болған әрекеттерді (әрекетсіздікті) кәмелетке толмағандардың жасау немесе оларға қатысты жасалу фактілері туралы дереу хабарлауға;

11) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де занды өкілдерге консультация беруге міндettі.

107. Педагог білім беру процесін саяси үгіттеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді саяси, діни немесе өзге де сенім-нанымдарды қабылдауға не олардан бас тартуға мәжбүрлеу үшін, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық немесе діни алауызықты қоздыру, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық, діни немесе тілдік тиесілік белгісі, дінге көзқарасы бойынша азаматтардың ерекшелігін, астамшылығын не кемшіндігін насхаттайтын, оның ішінде білім алушыларға Қазақстан Республикасының ұлттары мен ұлыстарының тарихи, ұлттық, діни және мәдени дәстүрлері туралы анық емес мәліметтерді хабарлау арқылы үгіттеу үшін, сондай-ақ білім алушыларды Қазақстан Республикасының Конституциясына және Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келетін әрекеттерге итермелеу үшін пайдалануға құқылы емес.

12. Мемлекеттік мекеме мүлкінің құрылу тәртібі

108. Мемлекеттік мекеменің мүлкі мыналардың:

- 1) оған меншік иесі берген мүлік;
- 2) өз қызметі барысында сатып алған мүлік (ақшалай кірістерді қоса алғанда);
- 3) Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаған өзге де қаржы көздері есебінен құрылады.

109. Мемлекеттік мекеме дербес иеліктен шығаруға немесе оған бекітілген мүлік пен оған смета құралдары бойынша бөлінген мүлікке өзгеше тәсілмен иелік етуге құқығы жок.

110. Егер Қазақстан Республикасының заңдарымен мемлекеттік мекемеге кіріс әкелетін қызметті жүзеге асыру құқығы берілсе онда білім беру салаларындағы мемлекеттік мекемелер өндіретін тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетең ақшаны қоспағанда мұндай қызметтен алынған ақша Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес тиісті бюджеттің есебіне жатқызылады.

111. Мемлекеттік мекеменің қаржыландырылады.

қызметтің Рестистісі Әділ бюджеттен
Қызылорда облысының Әділ департаменті
Арал ауданарапық әділес басқармасы»
респубикалық мемлекеттік мекемесі

Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ

112. Мемлекеттік мекеме бухгалтерлік есеп жүргізеді және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес есептілік ұсынады.

113. Мемлекеттік мекеменің қаржылық-шаруашылық қызметін тексеру және ревизияны Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен тиісті саланың үәкілетті органы жүзеге асырады.

13. Мемлекеттік мекемедегі жұмыс тәртібі

114. Мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі ішкі еңбек тәртібінің қағидаларымен белгіленеді және Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының нормаларына қайшы келмеуі тиіс.

14. Құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі

115. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Құрылтайшының бұйрығы бойынша жүзеге асырылады және “Заңды тұлғаларды мемлекеттік тіркеу және филиалдар мен өкілдіктерді есептік тіркеу туралы” Қазақстан Республикасы Заңға сәйкес аймақтық тіркеу органдарында тіркеледі.

15. Мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары

116. Мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату жергілікті атқарушы органдың шешімі бойынша жүзеге асырылады.

117. Мемлекеттік заңды тұлға, заңнамалық актілермен басқа да негіздер бойынша таратылуы мүмкін.

118. Мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыруды және таратуды жергілікті атқарушы орган жүзеге асырады.

119. Кредит берушілердің талаптарын қанағаттандырғаннан кейін қалған таратылған мемлекеттік мекеменің мүлкін жергілікті бюджеттен қаржыландыратын, облыстық коммуналдық мүлікке билік етуге үәкілетті атқарушы орган қайта бөледі.

120. Таратылған мемлекеттік мекеменің мүлкін өткізу нәтижесінде алынған қаражатты қоса алғанда, осы мекеменің кредиторлардың талаптары қанағаттандырылғаннан кейін қалған ақшасы тиісті бюджет кірісінің есебіне жатқызылады.

16. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы мәліметтер

121. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері жоқ.

Мектеп директоры



Иманов Айdos Жәметович

«Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі
Қызылорда облысының Әділет департаменті
«Айdos» атындағы әскер-басқармасы»
респубикалық мемлекеттік мекемесі

Жарғы (ереже) ТЕКСЕРІЛДІ